

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 88 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ВЫПИСКА
ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
основного общего
образования**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

Выписка верна

01.08.2023 г.

Директор МАОУ Школа № 88



О.В. Ануфриева

Пояснительная записка основного общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 года, регистрационный номер 69975)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05;
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МАОУ Школа № 88 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные задачи:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Военная история», «Строевая подготовка», «Экологичный образ жизни», «Семьеведение»- направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность» - направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Решение задач повышенной сложности по химии», «Математика в задачах», «Профессия будущего» - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Мир визуально-пространственных искусств» - направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и

умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. раскрытие творческих способностей обучающихся, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

- «Спортивные игры» направлены на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Английский язык (говорение)», «Математика в задачах», «Основы программирования», «Технофизика» - направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, реализация принципа развивающего обучения через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Бальные танцы», «Хоровое пение», «Оранжевый мяч» - направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. раскрытие творческих способностей обучающихся, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Мы волонтеры», «ЮИД», «Проектно-исследовательская деятельность» направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений –

заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Курсы ВД	Формы организации внеурочной деятельности
«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	классный час, общественно-полезные практики
«Военная история», «Строевая подготовка», «Экологичный образ жизни», Семейное, «Английский говорение», «Основы программирования», «Математика в задачах», «Основы программирования», «Технофизика»	кружок олимпиады проектная деятельность
«Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Решение задач повышенной сложности по химии», « Мир визуально-пространственных искусств (ИЗО, Музыка)», «Спортивные игры»,	экскурсии, олимпиады, проектная деятельность, факультатив/элективный курс
«Профессия будущего», «Мы волонтеры», «Новейшая история», «ЮИД», «Проектно-исследовательская деятельность»	общественно-полезные практики, встреча с интересными людьми, проектная деятельность
«Бальные танцы», «Хоровое пение», «Оранжевый мяч»	музыкальная студия спортивная студия

Содержательное направление внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ Школа № 88

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

Организация внеурочной деятельности.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личных потребности и интересы обучающихся, в таких формах, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

В соответствии с санитарными правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.), а также педагоги дополнительного образования Школы, педагоги учреждений дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадки для подвижных игр, лингафонный кабинет, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственности экологической направленности	Творческие работы, защиты проектов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся –	Портофолио, олимпиады, НПК, читательские конференции, конкурсы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Ролевые игры, защита проектов, проведение экскурсии
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Портфолио, олимпиады, образовательные игры
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов –	Портфолио, олимпиады, творческие работы, защиты проектов, концерты Портфолио, творческие работы, защиты проектов, конкурсы, участие в выставках Портфолио спортивных

	достижений ,олимпиады, эстафеты, соревнования, участие в спортивных днях, сдача норм ГТО
--	---

Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направления ВД	Курсы ВД	Количество часов					Количество часов				Количество часов				Количество часов			Количество часов			
		неделя				год	неделя			год	неделя			год	неделя		год			го д	
		5а	5м	5е	5к		6а	6е	6к		7е	7и	7к		8е	8и		8к	9а		9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1		34	1	1	34
	Россия - мои горизонты						1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1
	Военная история («Дружба, рожденная в боях»)				1	17			1	17			1	17			1	34			
	Строевая подготовка								1	34			1	34			1	34			
	Экологичный образ жизни			2		68													2	2	68
	Семьеведение										1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность																	1	1	34	
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессия будущего (в рамках проекта «Билет в будущее»)							1	34	1	1		34	1	1		34				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Английский язык (говорение)	1				34															
	Основы программирования		1			34		1		34		1		34	1	1	1	34	1	1	34
	Технофизика		1			34	1	1		34	1	1		34							
	Решение задач повышенной сложности по химии																				
	Математика в		1		1	34	1		1	34			1	34			1	34			

обучающихся	задачах																					
	Экономика моей семьи	1				34																
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Бальные танцы				1	34			1	34			1	34			1	34				
	«Хоровое пение»	1	1	1	1	34					1	1	1	34	1	1	1	34				
	Спортивные игры	1	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	34	
	Оранжевый мяч	2	2	2	2	68	2	2	2	68	2	2	2	68	2	2	2	68	2	2	68	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Мы волонтеры										1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	34	
	Новейшая история																			1	1	34
	ЮИД	1	1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	1	34								
	В сети Интернет. Моя безопасность										1	1	1	34	1	1	1	34	1	1	34	

комплекса мероприятий воспитательной направленности																				
	Мир вокруг нас			2		68		2		68										
	Робототехника				1	34					1		34							
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)													1	1	1	34	1	1	34
ИТОГО на выбор обучающимся (не более 10 часов в неделю)		9	10	11	11		9	13	11		12	15	15		13	13	15		15	15